АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) «НОВАЯ РИГА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
Приказ № 1 от 31.08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Формирование функциональной грамотности»
для обучающихся 1– 3 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Формирование функциональной грамотности» для 1-3 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа данного курса предназначена для учащихся 1-3 классов и рассчитана на три года обучения: в 1 классе – 33 часа, во 2-3 классе – по 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей

корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

осознавать личную ответственность за свои поступки;

уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

проявлять познавательную и творческую инициативу;

принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

слушать и понимать речь других;

совместно договариваться о правилах работы в группе;

доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения

естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

способность проводить математические рассуждения;

способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

понимание и правильное использование финансовых терминов;

представление о семейных расходах и доходах;

умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

представление о различных видах семейных доходов;

представление о различных видах семейных расходов;

представление о способах экономии семейного бюджета.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	1 класс	**33**	
	Блок «Читательская грамотность»	**8**	
1	Виталий Бианки «Лис и мышонок»	1	https://school.mos.ru/ МЭШ http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
2	Русская народная сказка «Мороз и заяц»	1	
3	Владимир Сутеев «Живые грибы»	1	
4	Геннадий Цыферов «Петушок и солнышко»	1	
5	Михаил Пляцковский «Урок дружбы»	1	
6	Грузинская сказка «Лев и заяц»	1	
7	Русская народная сказка «Как лиса училась летать»	1	
8	Евгений Пермяк «Четыре брата»	1	

	Блок «Математическая грамотность»	**8**	
9	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники	1	https://school.mos.ru/ МЭШ http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
10	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная	1	
11	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы	1	
12	Разложение числа 10 на два и три слагаемых	1	
13	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в переделах 20	1	
14	Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы	1	
15	Задачи на нахождение части. Состав числа 12	1	
16	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка	1	
	Блок «Финансовая грамотность»	**8**	
17	Цена, товар, спрос	1	https://school.mos.ru/ МЭШ http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
18	Деньги, цена, услуги, товар	1	
19	Цена, стоимость, сдача, сбережения	1	
20	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка	1	
21	Реклама	1	
22	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка	1	
23	Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом	1	
24	Услуга, равноценный обмен, бартер	1	
	Блок «Естественно-научная грамотность»	**9**	
25	Вода, свойства воды	1	https://school.mos.ru/ МЭШ http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
26	Воздушный шарик, воздух	1	
27	Корнеплоды	1	
28	Плавучесть предметов	1	
29	Три состояния воды	1	
30	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина	1	

31	Зеркало, отражение, калейдоскоп	1	https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
32	Соль, свойства соли	1	
33	Викторина по всем блокам ФГ	1	

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	2 класс	**34**	
	Блок «Читательская грамотность»	**8**	
1	Михаил Пришвин «Беличья память»	1	https://school.mos.ru/ МЭШ http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
2	И. Соколов-Микитов «В берлоге»	1	
3	Лев Толстой «Зайцы»	1	
4	Николай Сладков «Весёлая игра»	1	
5	Обыкновенные кроты. Содержание научно-познавательного текста	1	
6	Эдуард Шим «Тяжкий труд»	1	
7	Полевой хомяк. Содержание научно-познавательного текста	1	
8	Про бобров. Содержание текста, текст-описание	1	
	Блок «Математическая грамотность»	**8**	
9	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач	1	https://school.mos.ru/ МЭШ http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков
10	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи	1	
11	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма	1	
12	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж	1	

13	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма	1	https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
14	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев	1	
15	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники	1	
16	Диаметр, длина окружности, решение практических задач	1	
	Блок «Финансовая грамотность»	**8**	
17	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка	1	https://school.mos.ru/ МЭШ http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
18	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги	1	
19	Банковская карта	1	
20	Правила безопасности при использовании банковских карт	1	
21	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными	1	
22	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования	1	
23	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит	1	
24	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран	1	
	Блок «Естественно-научная грамотность»	**10**	
25	Наблюдения за погодой	1	https://school.mos.ru/ МЭШ http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
26	Медонос, настоящий и искусственный мёд	1	
27	Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста	1	
28	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы	1	
29	Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни	1	
30	Яблоко, свойства яблока	1	
31	Горох, свойства прорастания гороха	1	
32	Строение древесины дерева, определение возраста дерева	1	

33	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие	1	
34	Викторина по всем блокам ФГ	1	

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	3 класс	**34**	
	Блок «Читательская грамотность» *(изучается параллельно с блоком «Естественно-научная грамотность»)*	**8**	
1	Про дождевого червяка. Тип текста. Содержание научно-познавательного текста	1	https://school.mos.ru/ МЭШ http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
2	Кальций. Содержание научно-познавательного текста	1	
3	Сколько весит облако? Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1	
4	Хлеб – всему голова. Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1	
5	Про мел. Главная мысль текста. Содержание текста	1	
6	Про мыло. Содержание научно-познавательного текста	1	
7	История свечи. Содержание научно-познавательного текста	1	
8	Магнит. Содержание научно-познавательного текста	1	
	Блок «Естественно-научная грамотность» *(изучается параллельно с блоком «Читательская грамотность»)*	**9**	
9	Дождевые черви	1	https://school.mos.ru/ МЭШ http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/
10	Кальций	1	
11	Облака	1	
12	Дрожжи. Хлеб	1	
13	Мел	1	
14	Мыло	1	
15	Свеча	1	
16	Магнит	1	

17	Проверочная работа	1	Библиотека Видеоуроков https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
	Блок «Финансовая грамотность» *(изучается параллельно с блоком «Математическая грамотность»)*	**8**	
18	Что такое «бюджет»? Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит	1	https://school.mos.ru/ МЭШ http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
19	Семейный бюджет, доходы и расходы	1	
20	Понятие заработной платы, виды зарплаты	1	
21	Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан	1	
22	Наследство, вклад, выигрыш	1	
23	Классификация расходов по различным основаниям	1	
24	Виды обязательных платежей	1	
25	Экономия семейного бюджета	1	
	Блок «Математическая грамотность» *(изучается параллельно с блоком «Финансовая грамотность»)*	**9**	
26	Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит	1	https://school.mos.ru/ МЭШ http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК)
27	Доходы и расходы в семейном бюджете	1	
28	Семейный доход в таблице, на диаграмме	1	
29	Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия	1	
30	Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею	1	
31	Обязательные и непредвиденные расходы	1	
32	Обязательные платежи	1	
33	Экономия семейного бюджета	1	
34	Проверочная работа	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1 класс. Функциональная грамотность. М.В. Буряк, С.А. Шейкина. Издательство «Планета».

2 класс. Функциональная грамотность. М.В. Буряк, С.А. Шейкина. Издательство «Планета».

3 класс. Функциональная грамотность. М.В. Буряк, С.А. Шейкина. Издательство «Планета».

4 класс. Функциональная грамотность. М.В. Буряк, С.А. Шейкина. Издательство «Планета».

Электронные учебные пособия:

https://school.mos.ru/ МЭШ.

http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

https://interneturok.ru/ Библиотека Видеоуроков.

https://educont.ru/ Цифровой образовательный контент (ЦОК).