АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) "НОВАЯ РИГА"

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНОО "СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) "НОВАЯ РИГА"
число
Председатель
_____ /расшифровка/

СОГЛАСОВАНО
родительским комитетом
АНОО "СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) "НОВАЯ РИГА"
число
Председатель
_____ /расшифровка/

УТВЕРЖДЕНО
Директором
АНОО "СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) "НОВАЯ РИГА"
Приказ №1 от 31.08.2023
_____ /Букринская А.И

Положение
об организации обучения на дому в АНОО "СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) "НОВАЯ РИГА"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении детей на длительном лечении в АНОО "СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) "НОВАЯ РИГА" (далее – Положение) регулирует отношения между обучающимися, родителями (законными представителями), АНОО "СМАРТ СКУЛ (УМНАЯ ШКОЛА) "НОВАЯ РИГА" (далее – школа), медицинской организацией, в которой обучающийся проходит лечение, возникающие в случае невозможности освоения основной образовательной программы общего образования обучающимся по причине длительного лечения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Уставом и локальными актами школы.

1.3. Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав детей, находящихся на длительном лечении, на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования.

1.4. Действие Положения распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся в школе.

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, являются:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя школы с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

2.2. Отношения между школой и родителями (законными представителями) обучающегося на дому и условия организации образовательного процесса оформляются дополнительным соглашением к основному договору об образовании, в котором устанавливается обязанность родителя (законного представителя) сообщать школе:

- сведения об основных характеристиках заболевания обучающегося и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам;
- сведения об особенностях эмоционального и других состояний обучающегося, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
- состав и характер сведений о состоянии здоровья обучающегося, местонахождении на лечении, как и кому их можно рассказывать, чтобы оказать социальную поддержку обучающемуся в период длительного лечения.

Кроме того, в соглашении указываются:

- форма обучения, разработка индивидуального учебного плана, АОП, общий режим обучения;
- особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;
- способы, формы, каналы информирования родителями (законными представителями) школы о перемещении обучающегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях (образовательном подразделении медицинской организации), осуществляющих его обучение непосредственно в медицинской организации;
- необходимость информирования родителей (законных представителей) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана;
- другие сведения, необходимые для эффективной организации образовательного процесса.

2.3. Для организации обучения на дому школа:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.4. Для организации обучения на дому школа разрабатывает АОП, если есть соответствующие рекомендации ПМПК, или индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным распорядительным актом школы.

2.6. Занятия с обучающимся, находящимся на длительном лечении, проводятся на дому и/или дистанционно по расписанию учебных занятий.

2.7. В школе ведется журнал учета проведенных занятий на дому для каждого обучающегося, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов. Каждая запись заверяется подписью учителя, проводившего занятие, и родителя (законного представителя) обучающегося.

2.8. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

2.9. По итогам проведения занятий на дому учитель заполняет журнал успеваемости, куда вносит в том числе общие сведения об обучающихся на дому, триместровые и годовые отметки.

2.10. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

2.11. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

2.12. Итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном действующим законодательством.

3. Особенности взаимодействия с обучающимся, находящимся на длительном лечении

3.1. Вся информация о состоянии здоровья обучающегося, находящегося на длительном лечении, полученная работниками школы от родителей (законных представителей) обучающегося, других лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию родителей (законных представителей) пациента, находящегося на длительном лечении.

3.2. Информация о заболевании и состоянии здоровья обучающегося, которой делится родитель или сам ребенок с работниками школы, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки обучающегося в период его длительного лечения.

3.3. Во время проведения занятий с обучающимся, находящимся на длительном лечении, работники школы обязаны соблюдать санитарно-гигиенический режим, установленный лечащим врачом и медицинской организацией, в которой проходит лечение обучающийся.

3.4. Директор школы назначает приказом ответственного за мониторинг отсутствия обучающихся в школе по уважительным причинам и взаимодействие с родителями (законными представителями) таких обучающихся в целях своевременного выявления детей, находящихся на длительном лечении, и организации непрерывного образовательного процесса.